



辽宁科技学院报

LIAO NING KE JI XUE YUAN BAO

学校精神 坚韧不拔 百炼成钢

● 2022年6月30日 ● 第5期(总第340期) ● 国内统一刊号 CN21—0826/(G)
● 《辽宁科技学院报》编辑部 ● 主编 刘占文

重大突破！ 我校两个专业获批国家级一流本科专业、四个专业获批辽宁省一流本科专业

根据《教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函[2022]14号),我校广告学、冶金工程2个专业获批国家级一流本科专业,实现了我校本科专业建设历史上的重大突破!机械设计制造及其自动化、机器人工程、制药工程和采矿工程4个专业获批辽宁省一流本科专业。

自2019年教育部和辽宁省启动一流本科专业建设“双万计划”以来,我校以专业建设为目标,坚持立德树人,全面落实“五育并举”“三全育人”工程,积极推进“四新”建设,结合学校专业特色和行业发展前景,加强产教融合,优化专业结构,积极发展新兴专业,改造提升传统专业,打造特色优势专业,多措并举,专业建设取得了显著成效。我校迄今共获批一流本科专业建设点13个。其中,国家级一流本科专业建设点2个,省级一流本科专业建设点11个。

一流专业是一流人才培养的基础,建设一流本科专业是践行“以本为本”的教育教学理念,深化专业综合改革,全面提升专业建设水平的有效手段,是全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展的重要举措。此次国家级一流本科专业建设点的获批,是我校突出以学生为中心,推动本科教学从“教得好”向

“学得好”转变,切实提高人才培养目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度的重要体现,充分彰显了我校在本科专业建设上的突出优势和在人才培养质量上的核心能力,对我校在“十四五”时期持续构建高质量的专业体系,提升教育教学水平,培养扎根行业、服务地方的具有家国情怀、专业素养、出色能力的卓越人才具有重要的推动作用。

风鹏正举,守正致远。面向未来,我校将继续对标国家一流专业、省级一流专业建设要求,坚守育人初心,培育国之栋梁,立足实际,改革创新,坚持“六个一流”,即巩固一流的专业建设理念、构建一流的人才培养体系、打造一流的教师团队、建设一流的教学平台、产出一流的教学成果、实现一流的人才培养质量。继续完善专业建设规划,加强建设力度,落实好一流本科专业建设工作,同时发挥好获批的一流本科专业示范作用,带动切实提升我校本科专业建设水平与能力,以立足冶金行业,面向产业升级,服务振兴发展,深化产教融合,全面建设东北区域具有影响力、示范性、高水平应用型大学为目标,不断培养德智体美劳全面发展,面向生产、管理、服务一线岗位的高素质应用型人才,共同谱写辽宁科技学院人才培养的新篇章。(教务处 刘海彬)

学校党委理论学习中心组召开2022年第6次集体学习会议

6月15日,学校党委理论学习中心组召开2022年第6次集体学习会议。会议深入学习贯彻习近平总书记在主持中共中央政治局第三十九次集体学习时发表的重要讲话、给南京大学留学归国青年学者的重要回信,认真学习领会文章《沿着总书记的足迹·辽宁篇:谱写全面振兴新篇》。党委书记韩劲松主持会议并作总结发言。

会议认为,“为学之实,固在践履。”本次学习的根本目的在于指导实践、推动工作。要把思想和行动统一到习近平总书记的指示批示和重要论述上来,胸怀“国之大者”,坚持“四个面向”,躬耕实干,踔厉奋发,更加坚定自信地走好全面建设高水平应用型大学的赶考之路,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开!

会议指出,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,在全校上下营造传承弘扬中华文明的浓厚氛围。全体党政领导干部要坚持马克思主义的根本指导思想,深入了解中华文明五千多年发展史,从中华优秀传统文化中寻找源头活水,充分激发自身发展与创新活力,将中华文明的精髓深深融入学校高质量发展的道路上,切实增强校园文化建设,大力提升学校发展软实力。广大教师要做好中华优秀传统文化的承载者和传播者,深入开展有关课题研究,积极服务中华文明探源工作,讲好中国故事,引导广大青年学子进一步增强历史自觉、坚定文化自信,不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

会议强调,要从习近平总书记重要回信中汲取精神养分,厚植家国情怀,践行使命担当,努力办好人民满意的教育。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,切实加强思想政治工作,充分

发挥学校红色资源育人功能,推动课程思政与思政课程同向同行,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育贡献智慧和力量。坚持把教师队伍建设作为基础工作,加快培养造就一批具有坚定理想信念、深厚爱国情怀、高尚师德师风、极具创新能力的高层次教师队伍。持续深化教师评价改革,不断优化教师服务保障体系,想教师之所想,解教师之所难,切实维护教师权益,及时回应教师诉求,切实增强教师的获得感、荣誉感、幸福感。广大青年教师要坚持以报效国家、服务人民为自觉追求,牢记立德树人根本任务,勇担为党育人、为国育才历史使命,以人格魅力呵护学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,以模范行为影响和带动学生,培养好担当民族复兴大任的时代新人。

会议要求,要深刻领会习近平总书记关于东北、辽宁振兴的重要论述,结合学校发展实际不断深化认识、深化理解,切实找准服务辽宁振兴发展的战略途径,进一步为辽宁全面振兴、全方位振兴取得新突破贡献力量。聚焦辽宁结构调整“三篇大文章”,围绕加快数字辽宁、智造强省建设,积极探索,主动作为,充分发挥学科优势,加快培养区域经济社会发展的紧缺人才,加强科研团队建设,加强“卡脖子”关键核心技术攻关,积极为新时代辽宁全面振兴、全方位振兴赋能。全体领导干部要深刻理解和把握建设东北区域示范性高水平应用型大学的目标要求,坚持创新引领发展,紧跟辽宁经济社会发展步伐,深入推进机制创新、教育教学创新、产教融合创新、管理服务创新,在实践探索中研究新情况,解决新问题,打开工作新局面,在加快推进辽宁全面振兴、全方位振兴新征程上,奋力书写学校事业高质量发展发展的时代篇章。

中心组及常规列席人员出席会议。(党委宣传部 张曼)

学校召开新一轮教育教学审核评估工作启动大会

6月6日上午,学校召开新一轮教育教学审核评估工作启动大会。党委书记韩劲松、校长李卫民等校领导,全体中层干部、教研室主任、实验中心主任等200余人参加大会。大会由李卫民主持。

李卫民作了《新一轮本科教育教学审核评估启动大会工作报告》,从审核评估的基本情况、重要意义、评估聚焦点、评估导向、评估亮点等五个方面对我校进行新一轮审核评估工作提出了要求和希望。他指出,本次教育教学审核评估工作是我校继“合格评估”以后迎来的又一次全国范围内的高校综合实力和办学水平的大检阅,对学校“十四五”的建设发展、社会声誉和创建东北区域有影响力、示范性、高水平应用型大学建设和学校的未来发展都有十分重要的意义!每一位辽科人从现

在开始都应以主人翁的态度,以高度的责任心和使命感投入到本次教育教学评估工作中去,相信通过大家的共同努力,以评促建的目标一定会实现,学校的本科教育教学工作也一定能够迈上一个新台阶!

教务处处长韩延清对学校新一轮审核评估的工作方案进行了解读,重点强调了任务分工、时间安排、方案落实等方面的情况。

韩劲松对新一轮审核评估的背景、特点进行了分析,代表党委对我校的审核评估工作提出三点要求:一是要统一思想,深刻理解新一轮审核评估的重要意义;二是要加强学习,精准把握新一轮审核评估的精髓要义;三是要落实责任,全面推进新一轮审核评估的迎评工作。

(教务处 刘海彬)

学校召开2022版本科专业人才培养方案修订答辩会

6月8-10日,我校召开线上2022版本科专业人才培养方案答辩会。校长李卫民参加会议并讲话。

教务处处长韩延清对2022版本科专业人才培养方案修订情况作了介绍。本次修订是在2019版本科专业人才培养方案的基础上,坚持立德树人,构建“五育”体系,强化实践能力和创新精神培养,以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、审核评估(2021-2025)和《工程教育认证》指标体系为指导,以学生综合素质、专业知识、专业能力和实践创新能力的培养为主线,对照人才培养目标和毕业要求,以产出为导向,反向设计,全面梳理并优化课程体系。

全校36个本科专业围绕2022版本科专业人才培养方案校内外调研与论证情况、培养方案的主要内容和必要的支撑条件需求三方面进行汇报。从汇报结果上看,各专业在人才培养方案设计和修订过程中对省内外同类高校相同专业人才培养方案的进行了充分的调研,广泛征求学生、教师、专家、用人单位意见,依据校外评审专家提出的修改建议,对培养方案进行了科学的、建设性的修改,

挖掘了专业人才培养方案的优势与特色。各专业人才培养目标与毕业要求明确,与学校人才培养总体目标有较好的吻合度,课程体系的设置能有效支撑人才培养目标的实现,专业核心课程与《国标》有较好的对应,专业实践教学环节设计合理,能够充分落实新要求,在“专创融合”“劳动教育融入实践教学”“产教融合”、体现“四新”专业建设新要求方面特色明显。同时,各专业也找出了在师资队伍、校内外实践教学基地建设等方面存在的短板。

各位专家对本次人才培养方案答辩会给予了高度评价,一致认为2022版本科专业人才培养方案论证充分,培养目标准确、优势和特色明显。李卫民在发言时指出,2022版本科专业人才培养方案论证非常成功,这是全校上下一心,共同努力得到的成果。接下来,各学院要加大师资队伍、加强基础实验教学条件建设、推动开放办学,为培养高素质应用型人才奠定扎实基础。

各学院院长、分管教学工作副院长、教研室主任、骨干教师等参加了答辩会。(教务处 刘海彬)

学校领导为在党50老党员颁发纪念章授予仪式



光荣在党五十年,初心如磐薪火相传。在“七一”来临之际,6月28日下午,学校党委副书记赵毅与党委组织部、离退休工作处相关负责人一同看望慰问了我校党龄达50周年且一贯表现良好的老党员代表,并为他们颁发“光荣在党50年”纪念章。

老党员是学校建设发展的亲历者、参与者、见证

者,更是党和人民的宝贵财富。在走访过程中,赵毅与老党员们亲切交谈,详细询问他们退休后的家庭生活和身体状况,叮嘱他们保重身体。学校感谢老党员、老同志多年来为学校发展和建设做出的贡献,更希望老党员、老同志保持乐观心态,继续发挥余热,关注学校的发展,心系学校建设,做永不褪色的共产党员。

老党员们纷纷表示,感谢学校领导的关心和爱护,佩戴上纪念章,感到无比自豪和光荣。尽管已从岗位上退休,但党员的身份永不退休。今后会珍惜在党的每一天,切实履行好党员的义务,始终保持共产党人的先进性,继续弘扬共产党人的优良品格,听党话、感党恩、跟党走,发挥老党员的独特优势,引导和关心年轻教师和学生的健康成长,为学校的建设和发展建言献策。

为“光荣在党50年”的老党员颁发纪念章,是学校对老党员的关怀,更是对在校教职员工的激励。希望全校教职工以优秀的老党员为榜样,在致敬和传承中牢记初心使命,赓续党的精神谱系,坚定理想信念、忠诚履职尽责,奋力开创学校“十四五”转型发展新局,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。(离退休工作处 韩晓辉)

我校举办“辽宁科技学院就业指导网络咨询服务活动月”活动

4月6日开始,我校举办为期两个月的“辽宁科技学院就业指导网络咨询服务活动月”活动。本次活动为应对当前复杂严峻的就业形势,以促进毕业生多渠道就业为主题,以开拓疫情防控期间高质量充分就业为主线,聚合资源,加快毕业生就业工作进展,进一步提高我校就业服务水平,增强毕业生就业工作实效,全力促进我校2022届毕业生更加充分、更高质量就业。

聚合资源,升级云端招聘,拓展优质岗位。活动以来,学校通过“一体两翼”线上就业指导与服务平台及时发布招聘信息76个,浏览量超过5万次。先后举办“制造业空中双选会”“本溪企业专场招聘会”、山东省“淄博——名校人才直通车”网络招聘会、“2022届冶金行业高校毕业生网上专场招聘会”、2022届毕业生就业“百日冲刺”活动暨网络招聘会,双选会邀请到用人单位共计636家,累计提供就业岗位4.6万个。学校对接东莞市人民政府围绕“科技创新+先进制造”开展“校企云上洽谈”,对接中国中小企业协会深挖优质就业岗位。

空中课堂+线上个体咨询辅导,院校

两级全面升级就业指导与服务。活动期间,学校就业指导中心分别通过腾讯会议、辽宁科技学院智慧教学平台开展职业发展与就业指导系列空中课堂,指导科学合理规划自己的职业生涯、了解当前就业形势与政策、充分做好求职准备。各院系面向应往届未就业毕业生开展空中大讲堂,帮助未就业毕业生转变就业观念,激发毕业生求职动力,帮助未就业毕业生尽快落实就业去向。学校开通三部24小时就业咨询热线,安排专门就业指导教师随时接受毕业生咨询辅导,帮助毕业生及时解决就业过程中遇到的各种困难。学校搭建了就业咨询微信平台,安排就业指导教师及时为毕业生答疑解惑。活动以来,就业指导中心通过咨询热线、微信平台接受咨询800多次。通过网络会议形式,定期开展集中就业指导与服务,就业指导中心安排专门就业指导教师在就业形势分析、职业生涯规划、就业指导、简历诊断、就业流程、就业手续办理及就业心理调试等多方面为毕业生提供丰富多彩的线上就业指导咨询服务。

(招生与就业处 关顺贤)

全力加强推进基地建设 传承弘扬东北抗联精神

6月6日,中共辽宁省委宣传部举行新闻发布会,介绍我省传承弘扬东北抗联精神有关情况。会议指出我省将不断加大工作力度,更好推动东北抗联精神走进千家万户,教育引导广大党员、干部和群众持续从中汲取战胜困难、勇毅前行的精神力量。

我校高度重视东北抗联精神的宣传研究和传承弘扬工作,学校先后成立“辽宁省抗联精神当代价值研究基地”,组建红色抗联党员科研先锋队,为传承弘扬东北抗联精神提供了重要阵地,构筑起传承弘扬东北抗联精神的多维矩阵。

持续建设抗联研究基地,传承弘扬东北抗联精神。我校积极推进辽宁省抗联精神当代价值研究基地建设,先后获批“辽宁东北抗联精神研究中心”“辽宁抗联研究实践基地”“辽宁省教育厅高等学校新型智库研究基地”“辽宁省教育系统党员教育培训示范基地”“辽宁省高校‘三育人’公开示范基地”和“本溪市爱国主义教育基地”,标志着我校对东北抗联精神的研究迈向了“融合发展,多元传播”的全新阶段。

重视人文社科成果转化,服务政府决策咨询工作。我校辽宁省抗联精神当代价值研究基地重视强化人文社会科学成果应用于具体实践并发生实际效用,积极组织专家学者参与省市相关部门的发展战略咨询、策划和政策制定等方面的工作,完成《关于充分发挥我省红色资源铸魂育人作用,提振振兴发展精气神的对策建议》等省委、省政府决策咨询建议2篇,《本溪抗联红色文化旅游传承路径的对策建议》等获市级领导批示的资政建议9篇,充分发挥了基地智库资政启民、影响领导决策等作用。

凝练基地社科研究方向,提升骨干教师科研水平。研究方向的提炼、研究内容的选择是科研活动中最重要的工作。通过不断研究,基地在东北抗联精神与红色文化研究方面已经形成了相对稳定的科研团队,并凝练了三个研究方向。2021年至今,基地成员先后获批《东北抗联辽宁核心区的形成与发展》《东北抗日联军红色文化资源挖掘整理研究》《弘扬东北抗联抗战精神提升辽宁文化软实力路径研究》等中共中央党史办课题、辽宁省社科规划基金重大研究课题、辽宁经济社会发展研究课题等21项省级以上研究项目。

加强特色新型智库建设,积极开展学术交流。基地认真落实习近平总书记关于对东北和辽宁全面振兴、全方位振兴的重要指示批示精神,着力体现为辽宁地方党委政府决策服务的基本要求,以辽

传承弘扬东北抗联精神

宁省委、省政府重点工作中迫切需要解决的宣传阐释东北抗联精神和传承弘扬红色文化为主攻方向,培育国家级专家1人、省级专家4人,为推动辽宁全面振兴、全方位振兴发挥新型社科智库作用。基地每年召开“东北抗联精神育人论坛”学术交流活动,发表《传承抗联精神,弘扬红色文化》等论文24篇,对于宣传我校研究特色及基地建设取得了明显效果。

立足红色文化教育基地,五育并举培育时代新人。基地以“弘扬抗联精神、传播红色文化、铸牢理想信念、争做时代先锋”为育人理念,以“一展一馆一剧”(即抗联主题红色书画展、筑梦空间红色场馆、《民族脊梁》红色剧目)为载体,切实践行了立德树人的核心要求,提高了育人的成效,提升了学校红色文化与美育教育的影响力。人文艺术学院获批了辽宁省高校“三全育人”综合改革示范(系);《美育教育融入艺术创作,文化育人传承红色基因》获批“三全育人”综合改革示范案例。

东北抗联精神铸魂育人,传承弘扬红色文化基因。基地积极推进教育教学改革,将东北抗联精神融入思政教育、融入专业课程。获批《红色文化传承视域下东北抗联精神融入课程思政的研究与实践》等辽宁省教育厅教育教学改革项目。通过教育教学改革,引导学生学习革命精神、传承红色基因,使学生在不断磨练意志、锤炼品格、增长才干,彰显了我校以东北抗联精神“培根铸魂、启智润心”的育人效果。人民网(国家一类新闻网站、中央重点思想理论门户网站、人民日报社主管)全文刊发基地文章《把东北抗联精神作为课程思政的重要抓手》;《“一主两轴两驱动六维度”的东北抗联精神融入“三全育人”模式研究》获得辽宁省普通高等教育本科教学成果二等奖。

充分发挥基地融合优势,深化拓展教育服务功能。近日,辽宁省印发《教育服务辽宁省“一圈一带两区”区域协调发展实施方案》,紧密围绕“一圈一带两区”建设需要,明确了17个方面重点建设任务。我校辽宁省抗联精神当代价值研究基地的《东北抗联学院建设项目》成功入选,基地将以“立足区域社会,服务辽宁发展”为理念,以“新文科”建设背景下的多学科融合视角为抓手,充分发挥学校在人才培养、科学研究等方面的优势与特色,不断增强教育服务辽宁区域发展能力。充分发挥基地融合优势,更好推动东北抗联精神宣传研究和传承弘扬红色基因工作,自觉承担新的历史使命,为辽宁全面振兴、全方位振兴贡献社科力量。

(人文艺术学院 唐羽)

我校召开2022年春季学期期末教学工作扩大会议

6月24日,学校于线上召开2022年春季学期期末教学工作扩大会议。会议由教务处处长韩延清主持,校长李卫民出席会议并讲话。

会上,李卫民总结了本学期学校在教学工作上取得的十个方面可喜成绩,并从2022年教学工作重点、教学质量提升工程重点工作、师资队伍建设工作、实验室建设工作以及新一轮审核评估工作等五个方面安排部署近期教学工作。

教务处副处长刘海彬从2022版人才培养方案修订收尾工作、2022版课程教学大纲修订工作以及教学质量监控与评价体系规章制度修(制)定工作三个方面作出说明。韩延清围绕落实审核评估工作、质量工程建设立项以及暑期、2022年秋季学

期教务管理等工作提出了具体要求。

会议强调,在学校党委的坚强领导下,全校教育教学工作要认真贯彻落实《辽宁省本科教育教学改革实施方案》,坚持立德树人,加强内涵建设,深化本科教学改革。各部门各院系要强化责任担当,主动作为,扎实推进各项工作落实落细,严格过程管理,进一步加快一流本科建设,全面提高应用型人才培养质量,锐意进取、戮力同心,努力在新一轮教育教学审核评估中取得优异成绩,开创学校“十四五”建设新局。

教学评价与教师发展中心负责人,各院系(部)负责人、教学工作负责人、教研室主任、实验室主任100余人参加会议。

(教务处 祝永智)

我校举办2022年“我心中的思政课”情景微电影大赛

为深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,不断提高思想政治理论课的吸引力与感染力,创新学生参与思想政治理论课教学的途径与方法,充分发挥思想政治理论课在培育和践行社会主义核心价值观中的主渠道作用。6月9日下午,由教务处、创新创业学院主办,马克思主义学院承办的2022年辽宁科技学院“我心中的思政课”情景微电影大赛决赛于线上举行。

本次情景微电影大赛鼓励支持大学生在思政课教师指导下组建团队,以“我心中的思政课”为主题,用情景微电影的方式,挖掘和讲述身边的抗疫故事,深挖辽宁“六地”红色文化资源,将实践教学与情景微电影有机融合是时代发展所需,展示思政课实践教学成果,展现学生心目中理想的思政课,呈现思政课学习过程中的精彩故事。

经过初赛评审,有6部作品晋级决赛。决赛中,选手们准备充分,制作精良、立意深远的作品纷纷打动评委们。最终《你的样子,就是中国的模样》《穿越时空的遇见》获得一等奖,《弘扬伟大抗疫精神,展现青春使命担当》《逆行者》获得二等奖,《一起向未来》《校园风云之“贷”入深渊》获得三等奖。本届微电影大赛以生动别样的方式,引导同学们深刻认识了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”,进一步推动

党史学习教育成果转化和时代精神弘扬,提升新时代青年爱党爱国爱社会主义的深刻情怀。

微电影大赛是符合新时代青年特点、能够充分展现青春力量的实践教学实践活动。微电影的选题、拍摄、剪辑和展播各个环节,都凝结了同学们的深刻思考和努力付出。同学们将思政理论教学应用于实践的过程,充分实现了实践教学的目的和意义。本届微电影大赛的参赛作品具有较高水平,既体现在选题和剧本设计上,也体现在精心剪辑和后期制作中,展现了辽科学子的青春风貌,也展现了学校思政课教学改革的优秀成果。

(马克思主义学院 胡丹)



我校在2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中喜获佳绩

5月31日,2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛决赛于线上举行,历时三个多月,经过校级初赛、决赛和省级初赛、决赛的层层选拔,我校选手发挥出色,在本届竞赛中获得省赛金奖1项、银奖5项、铜奖16项。

本次竞赛的校赛由创新创业学院主办、机械工程学院承办,2021年11月29日发布通知后,共有72项作品参赛,经过校赛选拔,最终推荐25项作品参加省赛。省赛中,我校有3项作品进入决赛,在决赛中

我校学生准备充分,稳扎稳打,最终“档案里的红色故事”项目获得省赛金奖。

通过参加本次竞赛,学生提升了关注社会民生、解决社会问题的能力,强化了主人翁意识。竞赛有利于促进我校创新创业工作的蓬勃开展,对激发学生创新创业的兴趣,引导大学生树立创新精神,培育创业意识,提升创业能力,激励更多大学生扎根辽宁、服务家乡,培养具有创新精神的应用型人才起到了积极的推动作用。

(创新创业学院 机械学院 谢飞)

我校学子在2022年全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛辽宁赛区选拔赛中喜获佳绩

由东北财经大学承办的全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛辽宁赛区选拔赛于2022年5月29日,以腾讯会议的形式举行。我校4个晋级省赛的项目,经过激烈角逐,获得二等奖一项,三等奖两项。其中“药研闪量中药助农扶贫创业项目”获得二等奖,“玉金香乡村振兴网络商务赋能发展项目”“帮扶乡村少年振兴乡村建设——振兴乡村才智扶贫创业项目”获得三等奖。

由创新创业学院主办,机械工程学院承办的全国大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛辽宁科技学院校内选拔赛于

2021年10月28日发布通知后,共有38项作品参赛。校内初赛采用网上盲审的方式,经评委评审,33项作品进入校赛决赛,最终通过线上答辩,4个项目脱颖而出,代表学校参加省赛。

此次竞赛极大地激发了我校大学生创新创业的兴趣与潜能,有助于培养学生创意思维、创新意识、创业能力以及团队协作实战能力。通过大赛,学生们将专业知识与实践相结合,提升创新意识和创业精神,更为学校培养具有创新精神的应用型人才起到了积极的促进作用。

(创新创业学院 机械学院 谢飞)

喜报！冶金工程学院冶金工程专业 获批国家级一流本科专业

6月7日,教育部公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单,冶金工程学院冶金工程专业获批国家级一流本科专业,实现了该专业的历史性突破!

锻钢成材,向火而生。冶金工程专业按照辽宁科技学院应用型办学定位,以面向生产、服务、管理一线培养高素质技术应用型人才为目标,坚持“以本为本”,发扬“坚韧不拔、百炼成钢”的辽科精神,紧密围绕行业发展需求,逐步形成产教融合、专创融合的高水平应用型人才培养特色,不断为冶金行业输送高素质人才,在国内应用型高校中起到了标杆引领作用。

冶金工程专业现有专任教师26人,博士学位18人。其中省教学名师2人;获宝钢优秀教师奖3人;辽宁省百千万人才工程计划百层次1人、千层次3人;省级教学团队1个。近几年来,冶金工程专业获批省一流课程1门,参编“十三五”规划教材1部,完成国家级、省级教改项目6项,获

省教学成果一、二等奖各3项。2018年通过工程教育专业认证,2019年获批省一流专业。

在专业教师团队的共同努力下,冶金工程专业再次实现新突破。此次获批国家级一流本科专业,不仅是冶金工程学院在学科专业建设方面的重大进展,也是对冶金工程学院现有专业建设成效的肯定,更为开启新一轮专业建设注入强大信心。

展望未来,冶金工程学院将以此为契机,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,立足冶金行业,面向产业升级,积极融入数字辽宁、智造强省战略发展新布局,加快教育教学改革,坚持以学生发展为中心,强化“新工科”建设,在提升人才培养质量、强化实践育人能力等方面持续不断探索,打造工程教育培养模式升级版。以“千锤百炼石成金”的精神,再创新本科教育高质量发展的新辉煌!

(冶金工程学院 张晓勇)

喜报！人文艺术学院广告学专业 获批国家级一流本科专业

筑梦十四载,再攀新高峰。近日,教育部印发了《教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函[2022]14号),正式公布了2021年度一流本科专业建设“双万计划”(国家级和省级一流本科专业)建设点名单,人文艺术学院广告学专业获批2021年度国家级一流本科专业建设点。

筚路蓝缕,以启山林。人文艺术学院广告学专业2007年成立,于2008年正式面向全国招生,2014年辽宁省专业综合评价全省排名第三,2015年获批辽宁省大学生校外实践教学基地,2017年获批辽宁省创新创业专业,2018年获批辽宁省大学生校外实践教学基地,2019年获批辽宁省一流本科专业。经过14年的改革与探索取得了可喜的成绩,广告学专业在学科建设上再创辉煌,具有历史性突破。

明确目标,聚焦定位。广告学专业以学生为中心,立德树人根本,立足广告行业需求,全面服务于“数字辽宁、智造强省”,全面服务于“东北振兴”。培养具有广告传播基础功底牢固、文化艺术素养底蕴深厚、数据应用技术水平扎实、设计创意思维能力突出的高素质应用型人才。专业秉持“互联网+”思维,以市场为导向积极调整人才培养思路,通过精准定位培养目标、开展信息化教学改革、探索实施“项目驱动、过程导向”“项目+竞赛”“导师+工作室”等多种培养方式,逐级深化实施创新、创意、创业“三创”教育,使学生在“学中做、做中学”过程中学习并掌握相关的知识与技能。

学科育人,多维融合。广告学专业构建了多方协同育人的培养体系,突出马克思主义新闻观教育、红色文化新闻传播、理论全技专、大数据促进广告精准传播的办学优势,以跨院系、跨学科、跨专业文理交叉的“新文科”建设培养机制、创新“四进”“五化”教学模式改革、课程金字塔学习体系改革、OBE和PBL理念的课堂教学、创新创业教育改革为手段,突出“数据化”广告学教育优势,强化课程体系建设,动态调整人才培养计划,完善人才培养方案,健全人才评价标准,巩固人才培养的核心地位。

求真务实,守正创新。广告学专

业不断深化专业教学改革,依托教育部产学合作协同育人项目《新文科背景下广告学专业创新人才培养路径研究》、辽宁省新文科建设项目《基于“政产学研用”五位一体的地方高校新文科多元协同人才培养模式的改革与实践》等,深化校企合作持续提高教学质量,推动信息技术与教育教学深度融合,强化实践教学。依托教育部规划中心《广告行业岗位工作标准》项目研究,加快岗位工作标准化研发。利用学校教育部科学工作能力实训基地,开展广告行业科学工作标准研究与实践,为新文科改革和广告行业岗位工作标准制定、实施、教学创造条件。

特色翘楚,传承赓续。广告学专业依托学校地域红色文化特色,开展课程思政、专业思政建设,充分挖掘、发挥广告学专业各门课程自身所蕴含的思想政治教育元素,把专业课教学与思政教学紧密结合,注重将价值引领放在培养过程的第一位。重视培养学生的家国情怀和国际视野,培育使命意识与责任担当,专业依托辽宁省教学改革立项《红色文化传承视域下东北抗联精神融入课程思政的研究与实践》打造“课程思政”专业精品课程。聚焦红色文化新闻传播,以辽宁抗联精神当代价值研究基地为依托,以东北抗联革命精神文化新闻传播研究为主题,在东北抗联革命精神传播、红色文化旅游衍生品设计等领域形成专业发展特色。

栉风沐雨,砥砺前行。广告学专业将以“新文科”建设为要求,以一流本科专业建设“双万计划”的主要任务为指导,落实立德树人根本任务,坚持“以本为本”,推进“四个回归”,全面落实“三全育人”“五育并举”工程,进一步优化专业人才培养方案,强化专业特色,持续加强专业内涵建设,在专业改革创新、一流课程建设、产教融合协同育人等方面合力并举,全面提高人才培养质量,充分发挥国家一流专业的示范引领作用,服务地方经济社会发展,为辽宁全面振兴、全方位振兴培养广告学专业应用型人才。

历史的画卷,在砥砺前行中铺展;时代的华章,在继续奋斗里书写。广告学专业将筑梦前行,以气贯长虹之力,攀百年征程之巅峰!

(人文艺术学院 唐羽)

薪火相传 继往开来

——机械工程学院2022届毕业生校友联络员聘任仪式

为进一步加强师生联系,凝聚校友力量,促进学院发展,机械工程学院于6月2日在线上开展2022届毕业生校友联络员聘任仪式。机械工程学院领导班子、教研室主任、全体辅导员及2022届毕业生代表参加本次会议。会议由辅导员谢飞主持。

机械工程学院党总支副书记孙丰宣读《关于聘任机械工程学院2022届毕业生校友联络员的决定》,对杜尚鑫、冯海洋等八位优秀毕业生被聘任为2022届毕业生校友联络员表示祝贺,希望他们不负学院重托,不忘联络员的职责使命,继续关心母校的建设和发展,热心并支持校友工作,密切保持与同学们的联系,以高度的责任心和奉献精神为校友工作作出积极的贡献。

冯海洋同学代表2022届毕业生校友联络员发言。冯海洋回顾了大学期间的成长与收获,表达了对辽科无限眷恋与热爱之情。他代表2022届校友联络员郑重承诺,一定坚守职责,尽心尽力协助母校收集整理校友信息,适时向学院进行反馈;积极联络校友,

帮助推送学校、学院发展成果,做好母校的宣传推广;搭建校友与母校的沟通渠道,负责本届校友与母校间服务联络工作。他坚信2022届毕业生会秉承“明道明德、求新求实”的辽科校训,发扬“严谨规范精准给力”的机械学院院训,在持续奋斗中不断创造新的辉煌。

“构校友之桥,续桃李情谊”。相信2022届校友联络员一定能够牢记使命、不负重托,把本届校友联络好、组织好、团结好,成为母校与校友、校友与校友间的情感联系的纽带、信息沟通的桥梁,为母校的建设、校友事业的发展贡献力量。

(机械工程学院 谢飞)



克服疫情影响 开创工作新局面

——继续教育学院扎实推进专升本辅导班各项工作

3月伊始,面对疫情带来的严重影响,继续教育学院在严格落实疫情防控工作基础上,为保障疫情期间校内招生工作顺利开展,学院针对春季专升本辅导班招生工作进行了部署,稳步推进工作开展。

尽管学校处于封闭管理阶段,入校困难,但继续教育学院在校内相关学院大力支持下,通过线上发布招生信息、线下实地宣讲的方式,在校内开展了2022年专升本辅导班招生宣传。经过多次深入班级宣传专升本报考政策、报考优势及辅导重点,很多学生表现出强烈的兴趣和需求,学生咨询和报名情况踊跃,辅导班招生人数比去年增加了100%。近日,应学生需求,辅导班正式开课。

为了保证辅导班的教学质量,进一步提高考试通过率,继续教育学院高度重视辅导班的教学和管理。从学院师资库中选取了具有丰富经验的师资任课,并邀请我校

专家召开了线上拟任课教师评审会议,对教师严格把关。在课程设置上按照基础课与专业课分别安排,线上与线下结合、理论与实验结合,为学生提供科学、系统的授课与辅导,充分保障学习质量和学习效果。在做好日常学生打卡、考勤、签到等工作外,继续教育学院还坚持为辅导班学生做好各项服务,包括学习指导、答疑解惑、生活帮助等。自开课以来,所有任课教师认真授课,精心辅导,参加辅导班的学生学习态度认真积极,状况稳定,信心倍增,通过系统的复习一定会极大地提高成绩。

尽管受疫情影响,但继续教育学院积极探索招生新途径新办法,全力推进工作。接下来,继续教育学院将进一步加大专升本辅导班的宣传力度,加强专升本辅导班的教学与管理,为提高学校专升本升学率作出不懈努力。

(继续教育学院 王震震)

千帆竞发 高歌奋进

——资源与土木工程学院举行2022届毕业生座谈会

又是一年毕业季,又是一年离别时。在这个梦想起航的初夏时节,6月1日,资源与土木工程学院举行2022届毕业生座谈会,党总支副书记刘彬、辅导员杨文静出席,各届毕业生代表参加活动。

会上,刘彬与学院学生一同将送给毕业生的纪念章摆成风帆高高扬起的图案,寓意“一帆风顺”。纪念章由学院工程造价2021级新生郭晓钰等学生共同设计制作完成,郭晓钰表示:设计这枚徽章,是希望包括学长学姐在内的所有资土学子,能够时刻秉持务实精神,勇于攻坚,勇往直前,并将学院对2022届学长学姐的祝福凝结在这一枚枚纪念徽章之上,希望学长学姐在今后的征途上乘风破浪,再创佳绩。

会上,刘彬生动形象地阐释了毕业徽章的寓意,与同学们深情回顾了大学生活的点点滴滴,代表学院向顺利完成学业的毕业生致以热烈的祝贺并提出殷切期望:千帆竞发,诸舸争流。今后,希望同学们能够立足岗位,苦练本领,在不懈奋斗中磨炼坚强的意志,充分践行“像岩石那样坚实”的院训,怀揣资土人、辽科人不怕吃苦且勇于攻坚的务实之心,发扬千帆竞发、高歌奋进的进取精神,以实

干回报祖国,回馈社会!

会后,毕业生代表向老师们诉说不舍之情的同时,表示将以辽科为起点,用青春之不懈奋斗成就未来,投身到祖国建设、民族复兴的浪潮之中。

实干为桨,梦想作帆;千帆竞发,高歌奋进。未来,每一位资土毕业生都将铭记纪念徽章上所承载的学院和学校的祝福,牢记校训、院训,以求实、务实之心谱写青春之绚丽乐章,为建设祖国的大好河山挥洒汗水与热血。

(资土学院 靳史青)



我曾看到这样一句话:教育的本质意味着,一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒一个灵魂。而我也在我们学校得到了印证。

法国作家雨果说过,所谓活着的人,就是不断挑战的人,不断攀登命运峻峰的人。在当今风云变幻的时代,如若我们不努力奔跑,我们就会掉队,在我们的学校,就有这样一群人,他们风雨无阻、日以继夜的学习,不断的提升自己,不断的打磨自己,以谋得继续深造的机会,毫无疑问,是我们准备考研的学子。我曾在图书馆见过他们奋笔疾书的热血、见过他们废寝忘食的疲倦,也曾见过皎洁的月光下,映着灯火通明的窗,他们璀璨的心深深打动了我。所谓玉非雕琢成器,铁经百炼而成钢,相信他们所付出的努力,一定会给他们带来匪浅的收获。

凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。除却考研的同学们,我们大一新生,也有着明确的学习目标,每当我经过宿舍走廊,都能看见背单词练口语的人,他们的目标便是拿到英语四级证书。虽然我们的起点不高,但正如我段首所说,三寸之坎,就万仞之深,只要我们坚持下去,一定能够达到涓滴成海,积沙成塔的效果。

一技在手,一生以求。文化修心,体育修身,没有体育的校园生活就是一汪死水。走在小路上,同学们活泼而阳光的样子便能映入眼帘,扑面而来的青春朝气,随处可见的轮滑、清脆悦耳的羽毛球、活力四射的越野、甚至是赏心悦目的舞蹈,应有尽有,技多不压身,这些在锻炼身

不降其志 不辱其身



体的同时也提高了自己的能力,不管是在人际交往还是以后工作的竞争都有着很大的帮助。

或许,这就是教育吧,教会我们如何去学习,如何去成长,一个灵魂唤醒一个灵魂,这个良好的校园风气会影响着我们一代又一代人,身处辽科的你,是否也会在这样的文化熏陶下,有所感触,不断的充实自己呢?

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞,辽科给我们提供了这个平台,我们就应该好好珍惜,借助这个平台不断的完善自己,修炼自己,给自己的人生加码,纵使面对阻力也不小,但艰难困苦,玉汝于成,希望我们都能做到拼一切代价,去追自己的前程。

(会计BG212王海倩)

似水流年

东流似水,叶落纷纷。

正如朱自清在《匆匆》所写“我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。”时光如潮水,一天天只地悄然向前。它没有黄河汹涌澎湃的气势,也没有瀑布一泻千里的壮观,它只会伴着时钟不停的滴答声,静静地流逝。但我们是时光的旅人,只能用薄弱的心,来背负一路沉重的故事。

燕子南飞有再来时,柳树枯黄有再绿时,桃花谢了有再开时,我不禁思考那流逝的时光去了哪儿呢?是自己逃走了呢?还是藏匿在哪里呢?

往事如烟,抖落一地的风尘,我从散落的风尘中寻得时光飞逝的痕迹。

春风吹散了冰雪,也催促着万物生长。窗外泛青的树枝得了春风的爱抚抽了青,窗内小不点的我在爷爷的督促下,皱着眉头,踩着凳子跟着爷爷写毛笔字,一笔一划看起来写的十分认真。可是爷爷写的是笔走龙蛇,而我却写得七扭八歪。爷爷看着我的字,这会换他皱着眉头,最后撇嘴地直敲我脑壳。时光并没有让我在这停留太久,后脑勺的痛意还未完全消散,时光的齿轮已经迫不及待地推着我继续向前。

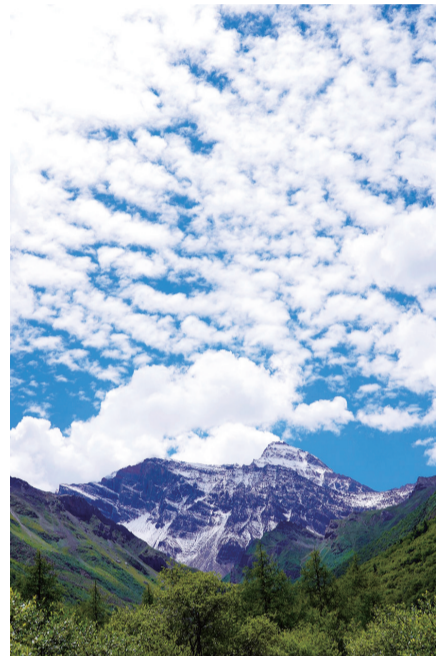
我看见了那个夏天的你和我。那个夏天的蝉鸣比哪一年都聒噪,教室窗外枝桠疯长,却总也挡不住烈日。中午的教室里更是闷热,理科老师讲课的声音,头顶上风扇转动发出呼呼的声音,惹得我心烦意乱。在老师下课的最后一秒,我就要趴在桌子上午休。你却把我抓起来,给我讲我打瞌睡时没听会的问题。那个夏天很长,长到让我永远都能怀念,若那些时光是晚霞遗留下的最后一声蝉鸣,那我便会成为

穿梭于天地间的捕声之人。同时那个夏天也很短,短到是三天答完的试卷。时光正如考试结束后校园响起的那首《蓝莲花》“没有什么可以阻挡”。

秋叶林在夜色下是一片浓重的黑,起伏连绵,因为灯光太少的缘故,可以看到一些星星,或明或暗。我仰望夜空,恍然间那些曾经的时光已经跟我挥着手告别,伴着潇潇秋夜的晚风消失在黑茫茫的云雾之间。

时光荏苒,仿若白驹过隙。它如烟,转瞬被轻风吹散的无影无踪,犹如山间薄雾,旭日初升便被蒸融消散开来。但是请不要沉浸在往昔中无法自拔。我们虽然无法抓住那消逝的暮色,却可以带着满怀的期待与热情迎来崭新的清晨。

(应化21陈嘉慧)



(生物BG211陈宗申)



(生物BG211陈宗申)

辽科一角

青春



绪变得无影无踪,幻想着,那些近在眼前却又摸不到的未来。是什么原因让我们在一次失败与成功的交错中不曾放弃,我想,大概是青春的动力吧。因为青春,我们有着无限的勇气,在挑战中拼尽全力,在失败中不曾放弃。我们小小的青春,蕴藏着大大的梦想。

青春是关乎叛逆的。

每个人的成熟都需要一个成长的过程,有人说,长大就是在一瞬间的感觉。生活中我们偏执也倔强,用自己的顽固假装坚强。我们会有早恋的现象,会有逃课的念头,也会用自己的想法和父母与老师顶嘴,可是正是这样的我们,才过得如此的无忧无虑,想做的事一定会去做,因为我们很少先去考虑后果。这就是青春,一个懵懂的年纪,在包容与改正中慢慢成长。没关系,不越过界限,这样五味杂陈的青春,是最值得回忆的。

青春是关乎责任的。

少年强,则国强。我们的努力,不仅为了自己,也同样可以帮助他人。走在青春的这条长廊里,不时地会去思考我的未来。既当盛世,不负盛夏。我们总像个鸟儿一样,飞向自己的蓝天,去闯荡,去收获,我觉得当自己有能力时,不要忘记感恩。更重要的是,不能忘记中国这个哺育我们的大家庭。

青春是五彩的,酸甜苦辣,样样俱全。而我们,正处青春。当困难来临的时候,请你举起你的右手,右手代表着希望,代表着永远不向困难低头。当然,青春中的我们,更多的是快乐,不要辜负最美的年纪,不要错过最好的自己。越有经历的青春越会有意义,希望我们都可以在短暂的青春时光里塑造一个全新的自己,青春当时,勿负青春。

但愿白头时,回忆起年少,都曾记得,有那么一段温柔的岁月,在脑海里浮现。

(制药BG212康琪)

我想成为一个温柔的人,因为曾经的我有幸被温柔以待,所以深明那种被温柔以待的感觉。

世间的温柔,记得要给自己的父母留一份。也许我们家境贫寒,缺乏家人的陪伴,童年缺少很多很多东西,我们叛逆,埋怨着他们的无能,厌倦着他们的啰嗦,瞧不起他们为你所做的点点滴滴,总会觉得他们的所作所为有些多余,但我们要承认我们的生活没有他们不行,他们陪我们长大,送我们远行,等我们回家。我们踩在他们的肩头见识着他们未曾有机会见识的繁华,而他们以自己最笨拙的方式小心翼翼的爱护着我们,希望我们前方路途平坦,生活万事胜意。他们永远是我们最坚强的后盾,给了我们一场如梦般的“童话”,无法企及的乌托邦在他们的怀抱中实现,这第一份温柔给他们再合适不过。

世间的温柔,也一定要给自己的朋友和爱人一份。说好一起往下走,

说好一起毕业,一起选学校,在朋友的鼓励和帮助下我们走过了前半段的人生,他们信你,他们懂你,他们愿意帮你。一起吹过晚风,一起逃过晚自习,一起在大街上犯傻,一起逛着校门口不大的小卖部……世间美好其实一直与我们环环相扣,这是朋友带给我们的浪漫,后来有那么一个人,山高路远,为我们而来,这个人是你,是晚霞,是心动不止,是无可替代,这个人出现的或早或晚,对于这个人我们永远相信着缘分,她会与我们分担着所有的心事,

做着彼此的靠山。这世间从不缺欠我们的温柔,对我们的所有不公会用另一种方式偿还给我们,这第二份温柔给这些偿还给我们温柔的人,希望后面所有的美好他们能与我们一起经历。

世间的温柔,理所应当得留下一份给我们自己。我们要善待自己,无论我们如今怎样,是什么样的身份地位,拿着多少钱的工资,我们都配得上五彩缤纷的生活。日落尤其温柔,人间皆是浪

漫,我们要站在自己热爱的世界里熠熠生辉,人生还很长,我们要活出自己的风采,生活打磨不了我们的倔强,我们会看着世间的美好,温柔的谈着这样一个不完美的自己。那些烦心的琐事,那处处与你作对的生活,不过是想让你停下来看看窗外的月亮在云中相遇,想让你欣赏花朵与风依偎。所以停下来看看生活的细微之处,这最后一份温柔致敬我们自己,希望我们往后的生活可以

“贩卖日落”将那耀眼的橘色洒向人间,希望从此每个人的眼底尽是温柔。

我们轻轻打理着世间的温柔,触摸着温润的经纶,想着那些我们深爱着的人,然后发现我们不需要和生活对线,吹吹日落的晚风,也是生活的一种姿态,从始至终我们的故事都是极具温柔的。

(通BG211孙福国)



世间的温柔

本报编辑:赵佳 张曼 张士芳
学生编辑:张馨香 梁欣欣 孙福国